

Экспертное заключение учителя (преподавателя)

	ФИО аттестуемого педагога
	(образовательное учреждение)
	(имеющаяся квалификационная категория аттестуемого учителя)
	(категория, на которую претендует аттестуемый учитель)
	(ФИО эксперта и его должность)

Методическая компетентность	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся; Умение создавать условия для мотивации и самомотивирования обучающихся; Умение эффективно применять технологии, формы, методы, приемы на уроке с учетом психолого-физиологических особенностей обучающихся; Умение формировать, развивать функциональную грамотность, Умение формировать УУД, метапредметную компетентность у обучающихся (насколько эффективно), Умение организовать самостоятельную работу, само и взаимопроверку; Умение применять деятельностный, личностно-ориентированный подходы в обучении; Умение своевременно корректировать ход урока при возникновении неожиданных ситуации на уроке (для высшей категории); Умение использовать оригинальные (авторские) приемы, методы и т.д. или целостные оригинальные (авторские) системы обучения и воспитания (для высшей категории); Умение создавать условия для проявления инициативы обучающихся; Умение использовать разные способы включения ученика в различные виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями; Умение применять электронные образовательные и цифровые ресурсы на различных этапах урока; Умение анализировать и оценивать результаты обучающихся, использовать современные способы оценивания; Умение осуществлять рефлексия на различных этапах урока.
Предметная компетентность	Свободное владение содержанием преподаваемого предмета; Знание и использование научных концепций по данному направлению (для высшей категории); Обеспечение связи предметного содержания с жизненными ситуациями; Умение дифференцировать предметный материал;

	Умение выявлять и устанавливать причинно-следственные связи, в том числе и межпредметные; Умение планировать разноуровневое домашнее задание.
Психолого-педагогическая компетентность	Знание индивидуальных особенностей обучающихся, закономерностей возрастного развития; Умение принимать решения в педагогических ситуациях на уроке; Умения использовать эффективные подходы к обучению для включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
Коммуникативная компетентность	Умения задавать вопросы разного уровня (конструктивные, творческие, проблемные), разных типов и видов; Умение вести диалог с обучающимся или группой обучающихся; Умение обеспечивать коммуникативную «включенность» всех обучающихся в образовательный процесс; Соблюдение делового этикета, культуры речи учителя.

Примечание:

1. Заключение экспертизы оформляется в свободной форме, учитывая и комментируя четыре компетентности (таблица дается как рекомендации при написании заключения экспертизы). Примечание и таблицу в заключении экспертизы не вставлять.
2. Профессиональные затруднения в деятельности педагога необходимо отметить в заключении экспертизы (в части методической, предметной, коммуникативной, психолого-педагогической компетентностей).

Заключение эксперта: уровень квалификации ФИО – учителя, преподавателя (предмет) соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалифицированной категории.
Для дальнейшего совершенствования деятельности и реализации имеющегося у учителя (преподавателя) профессионального потенциала рекомендуется:

- 1.
- 2.

ФИО аттестационного эксперта, МБОУ «СОШ», ГАПОУ