

Реализация программ дополнительного профессионального образования (таблица 1,2).
Таблица 1 - Количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования за 2023-2025 гг.

№	Наименование программы	2023	2024	2025
1	Программы повышения квалификации	332	243	100
2	Программы профессиональной переподготовки	22	195	195
	Итого	354	438	295

В 2023 году было реализовано 10 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки.

В 2024 году было реализовано 3 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки.

В 2025 году было реализовано 8 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки

Таблица 2 - Наименование программ дополнительного профессионального образования, реализованных в 2023 -2025 гг.

№	Наименование программы 2023 год	Наименование программы 2024 год	Наименование программы 2025 год
1	Администрирование и конфигурирование в 1С предприятие 8 (гр.1 ПК, 2 ПК)	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФООП СОО, обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализации программы воспитания	Проектирование содержания и реализации общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях интеграции требований ФГОС СПО, работодателей и подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену
2	Компьютерная графика и основы сквозного проектирования. CAD/CAM- модуль системы ADEM»	Промышленная механика и монтаж Модуль 2: Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методики обучения (стажировка)	Реализация общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин с учетом профессиональной направленности в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФООП СОО, ФГОС СОО и ФГОС СПО
3	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику	Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного	Организация и проведение практической подготовки в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации НОТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

	демонстрационного экзамена	экзамена и программы воспитания	
4	Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания»	Совершенствование организации и проведения практической подготовки профессиональных образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена	Современные информационные технологии и искусственный интеллект: применение нейросетевых технологий в образовательном процессе
5	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СПО, ФГОС СПО и реализации программы воспитания (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Выравнивание знаний по математике	«Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с присвоением квалификации «Преподаватель СПО», «Мастер производственного обучения»
	Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Система трехмерного моделирования	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
			Выравнивание знаний по предмету «Математика»
			Управление качеством на предприятии
			Программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения ,осуществляющих подготовку водителей ТС

Реализация программ профессионального обучения (таблица 3, 4)

Таблица 3 - Количество слушателей по программам профессионального обучения за 2023- 2025 гг.

№	Наименование программы	2023	2024	2025
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	64	106	280
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	15	195	223
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	94	243	21
	Итого	173	544	524

В 2023 году было реализовано 2 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; 1 программа переподготовки рабочих, служащих и 5 программ повышения квалификации рабочих, служащих.

В 2024 году было реализовано 4 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; 5 программ переподготовки рабочих, служащих и 11 программ повышения квалификации рабочих, служащих.

В 2025 году было реализовано 8 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; 8 программ переподготовки рабочих, служащих и 1 программа повышения квалификации рабочих, служащ

Таблица 4 – Количество слушателей в разрезе программ профессионального обучения за 2023-2025 гг.

№	Наименование программы	2023	2024	2025
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	64	106	280
1.1	Водитель автомобиля	60	76	70
1.2	Водитель трамвая	4	6	19
1.3	Тракторист категории С	-	13	-
1.4	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	-	11	-
1.5	Слесарь-ремонтник	-	-	25
1.6	Слесарь-инструментальщик	-	-	25
1.7	Слесарь механосборочных работ	-	-	50
1.8	Слесарь по ремонту автомобилей	-	-	50
1.9	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-	25
1.10	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	-	-	25
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	15	195	223
2.1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	1	25
2.2	Слесарь-инструментальщик	-	50	25
2.3	Слесарь-ремонтник	-	50	25
2.4	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	-	94	25
2.5	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом	-	-	-
2.6	Слесарь механосборочных работ	-	-	25
2.7	Слесарь по ремонту автомобилей	-	-	25
2.8	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	-	-	71
2.9	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	-	-	2
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	94	243	21
3.1	Слесарь-инструментальщик	11	-	-
3.2	Слесарь по ремонту автомобилей	-	1	-
3.3	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	-	-	-
3.4	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	-	-	-
3.5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	63	11	21
3.6	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4	-	-
3.7	Станочник широкого профиля	12	4	-
3.8	Слесарь-ремонтник	4	-	-
3.9	Термист	-	1	-
3.10	Повышение квалификации водителей трамвая с 3-го 2 класс	-	14	-
3.11	Повышение квалификации водителей трамвая с 2-го 1 класс	-	38	-
3.12	Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о	-	121	-
3.13	Система трехмерного моделирования	-	34	-
3.14	Выравнивание знаний по предмету «Математика»	-	19	-
	Итого	173	544	524

В 2024-2025 году основными заказчиками по программам ДПО И ПО были предприятия, представленные в таблице 5.
Таблица 5 - Список предприятий

№ п/п	Наименование предприятий 2024 год	Наименование предприятий 2025 год
1.	ООО «Электротранспорт»	МУП «Горкоммунхоз»
2.	Общество с ограниченной ответственностью Торговый Дом «Кориб»	Государственные образовательные учреждения Республики Татарстан
3.	ПАО «КАМАЗ»	Татарстанское региональное отделение МООО «PCO»
4.	Государственные образовательные учреждения Республики Татарстан	Государственные образовательные учреждения Республики Татарстан
5.	Закрытое акционерное общество работников «Народное предприятие Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. С.П. Титова»	Закрытое акционерное общество работников «Народное предприятие Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. С.П. Титова»

На базе техникума имеется автошкола. Автошкола располагает необходимой материально-технической базой. Результаты проведенного самообследования ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» по всем направлениям в деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют государственным требованиям.

Учебно-материальная база и организационно- педагогические условия образовательной организации автошкола «КГАМТ» соответствует установленным требованиям.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева». Организация учебного процесса соответствует графику учебного процесса и учебным планам. Форма обучения очно/вечерняя. Расписание занятий на каждую группу, представлены на информационной доске. Организация промежуточных аттестаций проходит в виде контрольных работ и зачетов. Практические занятия осуществляются на закрытой площадке и на утвержденных маршрутах. Внутренний экзамен по теории проходит в учебном классе. Проведение практического экзамена осуществляет экзаменационная комиссия на учебном автомобиле. Организация внутреннего экзамена и экзамена в ГИБДД выпускников обеспечивает объективность результатов.

Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников государственным требованиям (таблица 6).

Таблица 6 - Результаты освоения реализуемых образовательных программ и качества знаний.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2023-2025 год

Год	Категория	Количество обучаемых	Количество сдавших теоретического экзамена с 1 го раза	% качества обучения теории	Количество сдавших практического экзамена с 1 го раза	% качества обучения ТС
2023	«В»	60	60	100%	32	54%
	«Тм»	4	4	100%	4	100%
2024	«В»	76	76	100%	47	61%
	«Тм»	6	6	100%	6	100%
2025	«В»	70	66	86%	30	45%
	«Тм»	19	19	100%	19	100%

Выводы по направлению:

На сегодняшний день отделение ДПО сталкивается с такой актуальной проблемой, как нехватка высокопрофессиональных кадров в системе дополнительного профессионального образования по некоторым направлениям, особенно при реализации программ технической направленности. Для решения проблемы нехватки высококвалифицированных кадров в системе дополнительного профессионального образования, необходимо внедрить комплексный подход, включающий разработку кадровой политики, повышение квалификации педагогов и привлечение специалистов из смежных отраслей. Это может включать создание партнерств с вузами и промышленностью, использование цифровых технологий и гибких форматов обучения, а также улучшение условий труда и мотивации педагогов.

Также необходимо усилить работу с организациями города по обучению, переподготовке и повышению квалификации их сотрудников, а также вести работу по обучению со студентами «КГАМТ им. Л.Б.Васильева». Возобновить работу по обучению отдельных категорий граждан и реализации федеральной программы «Содействие занятости». Развивать сотрудничество с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» (РСО).

Особое внимание следует уделить совместной работе преподавателей и администрации по расширению спектра программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и активному привлечению слушателей. Это позволит не только повысить качество образовательных услуг, но и увеличить заинтересованность обучающихся и специалистов в повышении квалификации.

Исполнитель: Валеева Гульчачак Наилловна - заведующая ОДПО
тел.: 8(8552)70-76-97